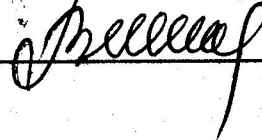


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Утверждаю»
Директор МОУ «Школы-интерната для обучающихся с ОВЗ



Н. В. Вукова



Рассмотрено на заседании ШМО

протокол № _____

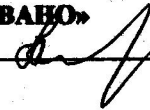
Руководитель ШМО _____



Киселева Я.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР _____



Н.Т. Нидимова

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе базовой
на 2018-2019 учебный год

Рубцова Наталья Павловна
Ф.И.О. преподавателя

Биология
Предмет

8 класс 1 час
Класс/количество часов в неделю

8 класс 34 часа
Класс/количество часов в год

Базовый учебник **Биология 8 класс, А.И. Никишов, А.В. Теремов**

г. Подольск

2018-2019 учебный год

БИОЛОГИЯ

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии в 8 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающегося, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков его познавательной деятельности и личных качеств.

Задачи курса:

- сообщение обучающемуся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

При обучении биологии можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

Программа по биологии 8 класса включает в себя следующие основные разделы:

- Беспозвоночные животные.
- Позвоночные животные.
- Рыбы.
- Земноводные.
- Пресмыкающиеся.
- Птицы.
- Млекопитающие.
- Сельскохозяйственные млекопитающие.

Основные требования к знаниям и умениям обучающегося

Обучающийся должен знать:

- Основные отличия животных и растений.
- Признаки сходства и различия между изученными группами животных.
- Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных.
- Места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы обучающемуся.
- Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях.
- Значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека.
- Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Обучающийся должен уметь:

- Узнавать изученных животных.
- Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных.
- Устанавливать взаимосвязь между животными и их средой обитания: приспособление к ней, особенности строения организма и поведения животных.
- Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у ребенка дома.
- Рассказывать о своих питомцах (их породе, поведении, повадках).

№	Дата	Тема	Часы	Примечание
1 четверть				
1.		Многообразие животного мира.	1	
2.		Беспозвоночные животные. Общие признаки.	1	
3.		Черви. Общие признаки. Дождевые черви.	1	
4.		Круглые черви – паразиты человека.	1	
5.		Черви – санитары пресных водоемов.	1	
6.		Насекомые. Общие признаки насекомых.	1	
7.		Внешнее строение, образ жизни насекомых.	1	
8.		Бабочка-капустница. Яблоневая плодовая жорка.	1	
9.		Майский жук. Комнатная муха.	1	
10.				
2 четверть				
1.		Позвоночные животные. Общие признаки.	1	
2.		Рыбы. Общие признаки. Внешнее строение, скелет.	1	
3.		Внутреннее строение рыб. Органы дыхания, кровообращение.	1	
4.		Нервная система рыб. Размножение рыб.	1	
5.		Речные и морские рыбы.	1	
6.		Рыболовство и рыбоводство.	1	
7.		Рациональное использование и охрана рыб.	1	
3 четверть				
1.		Земноводные. Общие признаки.	1	
2.		Лягушка. Внешнее и внутреннее строение.	1	
3.		Пресмыкающиеся. Общие признаки, среда обитания.	1	
4.		Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся.	1	
5.		Птицы. Общие признаки. Особенности внешнего и внутреннего строения.	1	
6.		Птицы леса. Хищные птицы.	1	
7.		Птицы водоемов и обитающих вблизи жилья человека.	1	
8.		Млекопитающие. Общие признаки. Внешнее строение.	1	
9.		Особенности скелета и нервной системы. Внутренние органы.	1	
10.		Грызуны, зайцеобразные. Хищники.	1	
4 четверть				
1.		Ластоногие, китообразные.	1	
2.		С/х млекопитающие. Корова, выращивание телят.	1	
3.		Овцы, выращивание ягнят.	1	
4.		Верблюды. Северные олени.	1	
5.		Домашние свиньи. Выращивание поросят.	1	
6.		Домашние лошади.	1	
7.		Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1	
8.		Итоговое занятие «Что ты узнал о животных?»	1	