

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«Утверждаю»
Директор МОУ «Школы-интерната для обучающихся с ОВЗ»
_____ П. В. Вишкова

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № 1 от 29 августа 2018г.
Руководитель ШМО _____ Кузнецова И.В.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УМР _____ П.Т. Пидимова

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе базовой
на 2018-2019 учебный год**

Филиппова Юлия Васильевна

Ф.И.О. преподавателя

Чтение

Предмет

3 А 4 часа

Класс/количество часов в неделю

140ч

Класс/количество часов в год

Чтение 1 и 2 часть С.Ю.Ильина

Базовый учебник _____

Г.о. Подольск
2018-2019 уч. год

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 138 учебных часов в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, М. «Просвещение», 2018г.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	10
6	Зимушка-зима.	23
7	Так нельзя, а так можно.	12
8	Весна в окно стучится.	20
9	Веселые истории	7
10	Родина любимая.	8
11	Здравствуй, лето!	10
	Всего	138

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность учащихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
	1 четверть		35				
1	Здравствуй, школа!		9				
1	М. Садовский «Сентябрь»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.	Наизусть
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»		1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»		1	Знать автор изученных произведений.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
4	По Э. Шиму «Пятёрки»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать целыми словами.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»		1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной	Работа с текстом.	

				словом, отвечать на вопросы.	частей.		
6	По В.Хомченко «Обида»		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.	
7	А. Аксёнова «Наша учительница»		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Работа с текстом и вопросами к нему.	
8	Урок внеклассного чтения		1	Уметь самостоятельно работать с книгой.	Осознание языка, как основного средства человеческого общения.	Чтение книг на школьную тематику.	Т.ч.
9	Обобщающий урок по теме.		1	Помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	Осознание себя как ученика	Работа с вопросами.	
2	Осень наступила...		13				
10	О. Высотская «Осень»		1	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	Чётко и правильно выражать свои мысли.	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.	Наизусть
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Работа с текстом.	
12	А. Толстой «Осень.		1	Правильное	Способность к	Тренировка	

	Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»			чтение текста.	осмыслению социального окружения, своего места в нем.	правильного чтения, учить работать с текстом.	
13	В. Степанов «Воробей»		1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Правильное чтение. Выборочное чтение	
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение.	
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»		1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание наизусть стихотворения	Наизусть
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»		1	Правильное чтение текста.		Правильное, осознанное чтение.	
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»		1		Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное, осознанное чтение.	
18	Г. Ладонщиков «В октябре»		1	Читать выразительно.		Правильное, осознанное чтение.	
19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»		1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
20	А. Плещеев «Осень наступила»		1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Заучивание стихотворения	Наизусть
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»		1		воспитание эстетических потребностей, ценностей	Правильное, осознанное	

					и чувств;	чтение.	
22	Урок внеклассного чтения.		1				
3	Учимся трудиться		13				
23	Ю. Тувим «Все для всех»		1	Читать выразительно.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.	
24	По Д. Габе «Работа»		1				
25	В. Орлов «Мои помощники»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»		1				
27	Б. Заходер «Повар»		1	Правильное чтение текста.	Работать в коллективе.	Работа с учебником.	
28	По М. Дружининой «Сюрприз»		1	Самостоятельно работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа с учебником.	
29	О. Высотская «Маргаритка»		1	Читать выразительно.	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	
30	По В.Хомченко «Пуговица»		1				
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Заучивание наизусть стихотворения	Наизусть
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»		1	Самостоятельно работать с учебником.	Проявление сопереживания к чувствам других людей;	Правильное, осознанное чтение.	
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»		1	Правильное чтение текста.	воспитание уважительного отношения к иному	Работа с учебником.	

					мнению.		
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»		1	Читать выразительно.	Работать в коллективе.	Правильное, осознанное чтение.	
35	Обобщающий урок по теме.			Правильное чтение текста			
	2 четверть		28				
4	Ребятам о зверятах		14				
1	По Е. Чарушину «Лисята»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Словарная работа	
2	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»		1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение	
3	По М.Пришвину «Ёж»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом	
4	По А.Баркову «Материнская забота»		1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Работа с текстом	
5	По Г. Снегирёву «Белёк»		1	Уметь пересказывать рассказ по вопросам	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
5	В. Приходько «Пин и Гвин»		1	Читать выразительно.		Заучивание стихотворения наизусть	Наизусть
6	По Б.Житкову «Галка»		1	Правильное чтение текста	ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
7	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»		1	Уметь отвечать на вопросы.		Словарная работа	
8	По М.Тарловскому «Добрый Волк»		1	Уметь пересказывать рассказ по	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами	Работа с текстом и вопросами	

				картинкам.	социального взаимодействия		
9	По Н.Носову «Живая шляпа»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Работа с текстом и вопросами	
10	По Н.Павловой «Котята»		1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с текстом и вопросами	
11	В. Берестов «Кошкин щенок»		1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение	
12	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	ценностное отношение к природе	Работа с текстом и вопросами	
13	Обобщающий урок по теме.		1	Уметь работать с книгой.			
5	Чудесный мир сказок		10				
14	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Работа с текстом и вопросами	
15	Русская народная сказка «Храбрый баран»		1	Уметь пересказывать сказку по сюжетным картинкам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
16	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		1	Уметь давать характеристику сказочным героям.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Пересказ сказки	
17	Украинская народная сказка «Овечка и волк»		1	Уметь отвечать на вопросы.		Пересказ сказки	
18	Башкирская народная		1	Знать правила	ценностное отношение к	Чтение по ролям	

	сказка «Медведь и пчелы»			поведения на уроке.	природе		
19	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	Осознание себя как ученика.	Пересказ сказки	
20	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение по ролям	
21	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»		1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ сказки	
22	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»		1	Правильное чтение текста		Пересказ сказки	
23	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь четко выражать свое отношения к литературным персонажам.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Работа с текстом и вопросами	
6	Зимушка – зима.		23				
24	«Ой ты, зимушка – зима!»		1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
25	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»		1	Уметь работать с содержанием текста.	ценностное отношение к природе	Работа с текстом	
26	М. Садовский «Декабрь»			Уметь приводить примеры, подтверждать ответ текстом.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Заучивание наизусть	Наизусть
27	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»		1	Уметь работать с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
28	С. Попов «В новогоднюю ночь»		1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе	Заучивание наизусть	Наизусть
	3 четверть		41				

1	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Выборочное чтение.	
2	По А.Потаповой «Такой вот герой»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
3	С.Есенин «Зима»		1	Уметь отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительное чтение стих-я	
4	С. Суворова «Подарок»		1	Уметь ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
5	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»		1	Осознанное чтение.		Выборочное чтение.	
6	И. Шевчук «С прогулки»		1	Уметь работать с книгой.			
7	По М.Быковой «Неудачная находка»		1	Правильное чтение текста			
8	И. Суриков «Детство»		1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
9	По Е.Чарушину «Что за зверь»		1	Знать правила поведения на уроке.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
10	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь высказать свое мнение о прочитанном рассказе	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
11	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	

12	В. Степанов «Зайка»		1	Работать самостоятельно с книгой.			
13	По Н.Сладкову «Еловая каша»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
14	З. Александрова «Снежок»		1	Правильное чтение текста	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Заучивание наизусть	Наизусть
15	По С.Баруздину «Коллективная печка»		1	Уметь отвечать на вопросы.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
16	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
17	Обобщающий урок по теме.		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
18	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь работать с книгой.			
7	Так нельзя, а так можно.		12				
19	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»		1	Знать правила поведения на уроке.	ценностное отношение к природе		
20	По В.Хомченко «Птица-синица»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
21	Г.Ладонщиков «Дельный совет»		1	Работать самостоятельно с книгой.		Выборочное чтение.	
22	По Л. Толстому «Косточка»		1	Осознанно читать			

				и отвечать на вопросы.			
23	По С.Георгиеву «Праздничный стол»		1	Правильное чтение текста			
24	В. Бесрестов «За игрой»		1	Читать выразительно.		Заучивание наизусть	Наизусть
25	С. Баруздин «Бревно»		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	проявление готовности к самостоятельной жизни.		
26	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»		1	Знать правила поведения на уроке.	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
27	По В.Осеевой «Подвиг»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
28	По В.Бирюкову «Лесные доктора»		1	Уметь работать с книгой.	ценностное отношение к природе	Выборочное чтение.	
29	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь отвечать на вопросы.			
30	Обобщающий урок по теме.		1	Знать изученные произведения и их авторов		Работа с вопросами по разделу	
8	Весна в окно стучится		20				
30	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Заучивание наизусть	Наизусть
31	По В. Бирюкову «Весенняя песня»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
32	По Э.Шиму «Сосулька»		1	Читать выразительно.	осознание себя как ученика, заинтересованного	Выразительное чтение стих-я	

					посещением школы, обучением, занятиями.		
33	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»		1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стих-я	
34	С. Вербова «Мамин портрет»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
35	П. Синявский «Разноцветный подарок»		1	Читать выразительно.		Выразительное чтение стих-я	
36	А. Седугин «Тихо-тихо»		1	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выборочное чтение.	
37	Р. Сеф «Лицом к весне»		1	Читать выразительно.	ценностное отношение к природе	Выразительное чтение стих-я	
38	С. Вербова «Ледоход»		1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.	Выборочное чтение.	
39	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»		1	Знать правила поведения на уроке.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
40	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.		Заучивание наизусть	Наизусть
41	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
	4 четверть		34				
1	По В.Бианки «Заяц на дереве»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Пересказ рассказа	
2	С. Погореловский «Наши гости»		1	Уметь работать с книгой.			
3	По Г.Скребицкому		1	Работать	ценностное отношение к		

	«Скворушка»			самостоятельно с книгой.	природе		
4	И. Белоусов «Весенняя гостья»		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
5	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»		1	Уметь отвечать на вопросы.			
6	По А.Баркову «Тюльпаны»		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
7	Урок внеклассного чтения.		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
8	Обобщающий урок по теме.		1	Правильное чтение текста	Осознание себя как ученика.		
9	Весёлые истории		7				
9	Р. Фархада «Перепутаница»		1	Уметь работать с книгой.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
10	По Г.Остеру «Эхо»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
11	А. Шибаяев «Кто кем становится»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
12	А. Усачёв «Волшебный барабан»		1	Знать правила поведения на уроке.		Выборочное чтение.	
13	М. Пляцковский «Шишки»		1	Осознанно читать и отвечать на	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	

				вопросы.			
14	По Ю. Степанову «Портрет»		1	Уметь отвечать на вопросы.			
15	М. Бородинская «Булочная песенка»		1	Правильное чтение текста		Выборочное чтение.	
10	Родина любимая		8				
16	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»		1	Читать выразительно.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Выразительное чтение стих-я	
17	По К.Ушинскому «Наше Отечество»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
18	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»		1	Уметь работать с книгой.	Осознание себя как ученика.	Работа с учебником.	
19	М. Ильин «Главный город страны»		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Выборочное чтение.	
20	В. Степанов «Песня»		1	Работать самостоятельно с книгой.		Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
21	А.Усачёв «День Победы»		1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
22	По С. Баруздину «Страшный клад»		1	Правильное чтение текста		Работа с учебником.	
23	По С.Алексееву «Тульские пряники»		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	воспитание уважительного отношения к иному мнению;	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
11	Здравствуй, лето!		10				
24	А. Усачёв «Что такое лето?»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,		Выразительное чтение стих-я	

25	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
26	М. Дружинина «Земляника»		1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Выразительное чтение стих-я	
27	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»		1	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	ценностное отношение к природе	Работа с учебником.	
28	По В.Бианки «Ёж-спаситель»		1	Уметь отвечать на вопросы.		Выборочное чтение.	
29	Р. Фархади «Жарко»		1	Уметь работать с книгой.		Заучивание наизусть	Наизусть
30	По Э.Шиму «Верное время»		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Осознание себя как ученика.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
31	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя,	самостоятельность в выполнении учебных заданий	Работа с учебником.	
32	Обобщающий урок по теме		1	Знать правила поведения на уроке.	владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
33 34	Урок внеклассного чтения		2	Уметь работать с книгой.	проявление готовности к самостоятельной жизни.		