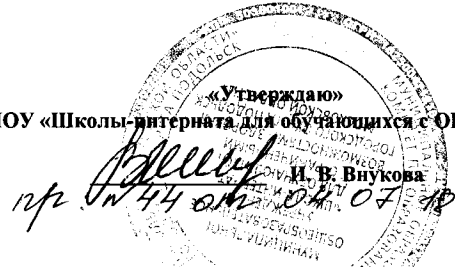


МОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Директор МОУ «Школы-интерната для обучающихся с ОВЗ»



Рассмотрено на заседании ШМО

протокол № 1 от 08.2019 г.

Руководитель ШМО

И. А. Кеселева

Заместитель директора по УМР

«СОГЛАСОВАНО»

И. П. Пидимова
П.Т. Пидимова

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе
базовой на 2018-2019
учебный год**

Белоусова Нина Викторовна

Ф.И.О. преподавателя

Чтение и развитие речи

Предмет

4класс, 2 часа

Класс/количество часов в неделю

68 часов

Класс/ количество часов в год

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

4 КЛАСС

Пояснительная записка

Основными задачами обучения чтению в 4 классе являются: научить читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

У обучающейся совершенствуется техники чтения, формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

В процессе обучения чтению у ребенка последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. В процессе обучения чтению уделяется особое внимание работе с иллюстрированным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающегося ребенка и коррекции недостатков его развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию устной речи. Обучающийся овладевает правильным, полным и последовательным пересказом. С этой целью используются вопросы, готовый или картинный план.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов ребенка, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

К концу 3-го класса Юля Е.

овладела следующими навыками и умениями:

- Руслан читает текст вслух по слогам. При этом не всегда полностью осознает прочитанное, т.к. часто чтение носит механический характер. После работы над текстом под руководством учителя понимает прочитанное.
- Трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читает по слогам.
- Отвечает на вопросы по прочитанному очень кратко, после дополнительного разбора с учителем.
- Умеет высказывать свое отношение к поступку героя или событию.
- При пересказе содержания прочитанного часто не соблюдает последовательность изложения, самостоятельно не выделяет главную

мысль. Может делать акцент на незначительных событиях. В общем пересказ получается очень кратким, часто незаконченным.

- Может устно рассказывать на темы, близкие собственным интересам.
- Заучивание стихотворений наизусть практически не удается.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения чтения в 4-ом классе:

Обучающаяся должна уметь:

- правильно читать вслух целыми словами, читать про себя;
- выделять главную мысль произведения, понимать смысл прочитанного;
- делить текст на части по данным заглавиям;
- давать заголовки к основным частям текста, составлять план;
- выделять главных действующих лиц произведения, давать оценку их поступкам;
- выбирать из текста слова, выражения, характеризующие героев произведения, а также события и картины природы.

Обучающаяся должна знать:

- наизусть несколько басен и стихотворений.

№№	Тема урока	Кол- во часов	Дата
1 четверть			
1.	Е. Благинина «Прощание с летом».	1	
2.	Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1	
3.	А.Седугин «Молоток».	1	
4.	Е. Пермяк «Пичугин мост».	1	
5.	И. Дик «Счастливая ручка».	1	
6.	А.Гайдар «Невидимые помощники»	1	
7.	С.Маршак «Лодыри и кот».	1	
8.	И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	1	
9.	А. Толстой «Осень!».	1	
10.	К.Ушинский «Осень».	1	
11.	В. Песков «Осенний лес».	1	
12.	А. Твардовский «Лес осенью».	1	
13.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».	1	
14.	В. Гаршин «Лягушка - путешественница».	1	
15.	И. Крылов «Стрекоза и муравей».	1	
16.	И. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1	
17.	Народные приметы, загадки.	1	
18.	О. Высоцкая «Осеннее утро».		
2 четверть			
1.	Сказка «Гуси - лебеди».	1	
2.	Сказка «Отчего у зайца длинные уши?».	1	
3.	К. Ушинский «Два плуга».	1	
4.	М. Шпагин «Как баклуши били».	1	
5.	Ю. Тувим «Все для всех».	1	
6.	Е. Пермяк «Для чего руки нужны».	1	
7.	Г.-Х. Андерсен «Гордая игла».	1	
8.	Л. Толстой «Праведный судья».	1	
9.	Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».	2	
10.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	
11.	П. Ершов «Конёк-горбунок».	1	
12.	И. Никитин «Встреча зимы».	1	
13.	А. Гайдар «Ёлка в тайге».	1	
14.	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу».	1	
3 четверть			
1.	И. Антонов «Суд друзей».	1	
2.	И. Суриков «Детство».	1	
3.	Л. Толстой «Филлипок».	1	
4.	Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».	1	

5.	Народные приметы, загадки.	1	
6.	Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег»	1	
7.	М. Пляцковский «Какая бывает зима».	1	
8.	В. Костылёв «Берёза».	1	
9.	Н.Вагнер «Мальчик и дворовая собака».	1	
10.	А. Платонов «Ещё мама».	2	
11.	Н.Саксонская «Разговор о маме».	1	
12.	Л. Квитко «Бабушкины руки».	1	
13.	М. Горький «Воробьишко».	1	
14.	А. Толстой «Золотой ключик».	2	
15.	В.Ситников «Утро».	1	
16.	Народные приметы , загадки.	1	
17.	Л.Толстой «Весна».	1	
18.	Ф. Тютчев «Весенние воды».	1	
19.	И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает...».	1	
20.	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
4 четверть			
1.	А.Милн «Вини-Пух и все-все-все».	2	
2.	А. Барков «Яшка».	1	
3.	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1	
4.	Н. Сладков «Медведь и солнце».	1	
5.	И. Никитин «Вечер ясен и тих...».	1	
6.	Н.Некрасов «Крестьянские дети».	1	
7.	Н. Носов « Огородники».	1	
8.	И. Антонов « У речки».	1	
9.	М. Пришвин «Золотой луг».	1	
10.	В.Орлов «Лесной цветок». Народные приметы, загадки.	1	
11.	М. Бородицкая « Последний день учения».	1	

Всего: 68 часов.

« Чтение », 4 Класс. Гуманитарный издательский центр « Владос ».