

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Директор МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»



Рассмотрено на заседании ШМО

протокол №1 от 27 августа 2018г.

Руководитель ШМО Д. А. Киселева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР П.Т. Пидимова

П.Т. Пидимова

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
составлена на основе базовой
на 2018--2019 учебный год

Вайкова Евгения Александровна
Ф.И.О. преподавателя

Темные и яркие темные речи
Предмет

6 класс 2 раза в неделю.
Класс/количество часов в неделю

6 класс 68 ч.
Класс/количество часов в год

Базовый учебник И.М. Бгажимова, Е.С. Логосян

г. Подольск

2018-2019 учебный год

6 КЛАСС

ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 6 классе обучающийся продолжает учиться читать доступный его пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Продолжается формирование у обучающегося навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у обучающегося последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов ребёнка, расширения его кругозора, воспитания нравственных качеств.

Читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым обучающийся в силу особенностей психического развития овладевает с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух обучающийся учится читать про себя.

Читает Алексей Ш. послогово, чтение механическое, без соблюдения знаков препинания, без выражения. Наизусть стихотворения учит с трудом, не более 4 строк, долговременность запоминания незначительная. Выделять главную мысль прочитанного не может. Составление плана произведения и озаглавливание частей текста только при помощи учителя. Пересказа текста нет. Ответы на вопросы по тексту даёт односложные. Имеется небольшая библиотека для внеклассного чтения, которой обучающийся пользуется.

В 6 классе планируется продолжить работу над развитием техники чтения, работать над пересказом прочитанного текста. Будем учиться находить и выделять главную мысль прочитанного произведения и обогащать словарный запас обучающегося.

Цели :

- научить сознательно читать текст;
- научить умению отвечать на вопросы;
- находить ответы на вопросы о прочитанном тексте;
- выделять главную мысль;
- способствовать развитию техники чтения;
- воспитывать ответственность, усидчивость, добросовестное отношение к учёбе;

- на примерах литературных героев воспитывать у обучающегося чувство прекрасного, любви к близким, добросердечного отношения к окружающим, любви к Родине;

Задачи:

- научить обучающегося правильно и осмысленно читать доступный его пониманию текст;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- научить работать с текстом;
- расширять круг представлений о предметах окружающей действительности, обогащать словарный запас обучающегося;
- правильно, полно и последовательно излагать свои мысли;
- обогащать и пополнять словарный запас обучающегося;
- совершенствовать графические навыки;
- расширять кругозор обучающегося;
- коррекция речи и мышления;
- формировать нравственные качества;

Обучающийся должен уметь:

- понимать смысл прочитанного, выделять главную мысль произведения;
- правильно читать вслух целыми словами, а также читать «про себя»;
- делить текст на части по заданным заглавиям;
- давать заголовки к основным частям текста;
- составлять план прочитанного текста;
- выделять главных действующих лиц произведения;
- давать оценку поступков главных лиц произведения;
- выбирать из текста слова и выражения, характеризующие героев произведения, а также события и картины природы;

Обучающийся должен знать:

- наизусть несколько стихотворений и басен;
- как проанализировать прочитанный текст;

Используемые формы, способы, средства и оценки результатов обучения:

- самостоятельное чтение текста;
- анализ прочитанного текста;
- характеристика главных героев;

Формы занятий:

- уроки изучения новой темы;
- уроки закрепления;
- уроки обобщения;
- уроки развития речи;

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Методы обучения:

- словесные;
- практические;

Форма работы на уроке: индивидуальная;

№№	Тема урока	Дата	Дом.задан.
I четверть			
1.	В. Песков «Отечество».		Стр.3
2.	М. Ножкин «Россия».		4
3.	М. Пришвин «Моя Родина».		5
4.	В. Бианки «Сентябрь».		6
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной».		8
6.	Ю. Качаев «Грабитель».		9
7.	Б. Житков «Грабитель».		12
8.	А. Белорусец «Звонкие ключи»		15
9.	К.Паустовский «Заячьи лапы.»		23
10.	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще.»		30
11.	Е. Носов «Хитрюга.»		31
12.	В. Бианки «Октябрь.»		35
13.	С. Михалков «Будь человеком.»		37
14.	Д. Биссет «Слон и муравей.»		39
15.	Д. Биссет «Кузнечик Денди.»		41
16.	Разв.речи. Осеннее настроение		
II четверть			
17.	Дж. Родари «Пуговкин домик.»		44
18.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой.»		46
19.	Илья Муромец и Соловей - разбойник		52
20.	В. Бианки «Ноябрь.»		55
21.	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря.»		56
22.	С. Алексеев «На берегу Невы.»		57
23.	С. Алексеев «Рассказы о русском подвиге.»		60
24.	Е. Холмогорова «» Великодушный русский воин.		65
25.	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи.»		70
26.	Е. Пермяк «Тайна цены».		75
27.	Б. Гальперина «Здравствуйте!»		79
28.	В. Бианки «Декабрь.»		81
29.	А. Никитин «Встреча зимы.»		82

30.	А. Дорохов «Тёплый снег.»		84
31.	А. Пушкин «Вот, север тучи...»		85
32.	Д. Хармс «Пушкин.»		87
	III четверть		
33.	В. Бианки «Январь.»		90
34.	Х.-К. Андерсен «Ель.»		91
35.	А. Чехов «Ванька.»		101
36.	И. Никитин «»Весело сияет месяц над селом.		105
37.	И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»		106
38.	М. Зощенко «Лёля и Минька.»		107
39.	Ю. Рытхэу «Пурга.»		111
40.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость.»		114
41.	В. Бианки «Февраль.»		117
42.	С. Маршак «Двенадцать месяцев.»		118
43.	Х.-К. Андерсен «Снежная королева.»		130
44.	С. Смирнов «Первые приметы.»		148
45.	В. Бианки «Март.»		149
46.	В. Песков «Весна идёт.»		150
47.	М. Пришвин «Жаркий час.»		152
48.	Г. Скребницкий «Весенняя песня.»		153
49.	В. Жуковский «Жаворонок.»		158
50.	А. Толстой «Детство Никиты.»		159
51.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей.»		161
52.	Разв. речи. Весенние хороводы.		
	IV четверть		
53.	В. Бианки «Апрель.»		162
54.	К. Паустовский «Стальное колечко.»		163
55.	В. Астафьев «Злодейка.»		170
56.	Е. Баронина «Рассказы про зверей.»		174
57.	В. Драгунский «Кот в сапогах.»		178
58.	Д. Хармс «Заяц и ёж.»		183
59.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна.»		186
60.	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави.»		189
61.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»		203
62.	В. Бианки «Май»		204
63.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне.»		205
64.	В. Медведев «Звездолёт «Брунька».		206
65.	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками.»		213
66.	А. де Сент-Экзюпери «Маленький		218

	принц.»		
67.	В. Астафьев «Зорькина песня.»		223
68.	Разв. речи. Вот и лето пришло...		

Чтение 6 класс Бгажногова И.М., Е.С.Погостина Москва Просвещение 2016г.