

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Утверждаю»
Директор специальной (коррекционной) общеобразовательной
школы-интерната VIII вида

И. В. Внукова

Пр. №44 от 04.08.18г.

Рассмотрено на заседании ШМО

протокол № от августа 2015г.

Руководитель ШМО

С. А. Киселева

Пр. №10 от 27.08.18г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР

П.Т. Пидимова

Адаптированная рабочая
программа составлена на
основе базовой на 2018-2019
учебный год

Турдагёва Валентина Николаевна

Ф.И.О. преподавателя

Чтение и развитие речи

Предмет

4 класс

2ч в неделю

Класс/количество часов в неделю

68ч в год

Класс/количество часов в год

Базовый учебник

А. К. Аксёнова

«Чтение 4 класс»

М. «Просвещение» 2014г.

г. Подольск

2018-2019 учебный год

7 КЛАСС ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 7 классе обучающаяся продолжает учиться читать доступный её пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Продолжается формирование у обучающейся навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения.

Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы. В процессе обучения чтению у обучающейся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов ребёнка, расширения его кругозора, воспитания нравственных качеств.

Читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым обучающаяся в силу особенностей психического развития овладевает с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т. е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. Одновременно с овладением чтением вслух обучающаяся учится читать про себя.

Читает Алеся К. по слогам, почти без ошибок, но чтение механическое.

Наизусть стихотворения иногда учит. Выделять главную мысль прочитанного не может. Составление плана произведения и озаглавливание частей текста только при помощи учителя. Пересказа текста нет. Ответы на вопросы по тексту даёт односложные. Читает по необходимости, больше любит рассматривать картинки.

Планируемые результаты формирования умений и навыков в процессе изучения чтения в 7 классе:

- научить сознательно читать текст;
- научить умению отвечать на вопросы;
- находить ответы на вопросы о прочитанном тексте;
- выделять главную мысль;
- способствовать развитию техники чтения;
- воспитывать ответственность, усидчивость, добросовестное отношение к учёбе;
- на примерах литературных героев воспитывать у обучающейся чувство прекрасного, любви к близким, добросердечного отношения к окружающим, любви к Родине;

Обучающаяся должна уметь:

- понимать смысл прочитанного, выделять главную мысль произведения;
- правильно читать вслух целыми словами, а также читать «про себя»;
- делить текст на части по заданным заглавиям;
- давать заголовки к основным частям текста;

- выделять главных действующих лиц произведения;

Обучающаяся должна знать:

- наизусть несколько стихотворений и басен;
- как проанализировать прочитанный текст;

Используемые формы, способы, средства и оценки результатов обучения:

- самостоятельное чтение текста;
- анализ прочитанного текста;
- составление характеристики главных героев произведения;

Формы занятий:

- уроки изучения новой темы;
- уроки закрепления;
- уроки обобщения;
- уроки развития речи;

Виды контроля:

- вводный;
- текущий;
- тематический;
- итоговый;

Методы обучения:

- словесные;
- практические;

Дата	Тема урока	Домашнее задание (стр.)
	I четверть	
1	Сказки.	
2	Сказка «Сивка-Бурка».	
3	Сказка «Журавль и Цапля».	
4	Сказка «Умный мужик».	
5	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	
6	Нар. песня. По улице мостовой.	
7	Пословицы и поговорки.	
8	Биография А.С.Пушкина.	
9	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».	
10	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Работа над сказкой.	
11	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	
12	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	
13	Биография М.Ю. Лермонтова.	
14	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	
15	Биография И.А. Крылова. Басни Крылова. «Слон и Моська».	

16	И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль».	
	II четверть	
17	Биография Н.А. Некрасова	
18	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	
19	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	
20	Биография Л.Н. Толстого.	
21	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».	
22	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Работа над составлением характеристик главных героев.	
23	Разбор сюжета «Кавказского пленника».	
24	Биография А.П. Чехова.	
25	А.П. Чехов «Хамелеон».	
26	А.П. Чехов «Хамелеон». Работа над произведением.	
27	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	
28	Биография В.Г. Короленко.	
29	В.Г. Короленко «Я и мой отец».	
30	В.Г. Короленко «Я приобретаю новое знакомство».	
31	В.Г. Короленко «Знакомство продолжается», «Осенью».	
32	В.Г. Короленко «Кукла».Разв.речи. Сочинение (устное) «Минуты радости и тревоги».	
	III четверть	
33	Биография М. Горького.	
34	М. Горький «Детство».	
35	М. Горький «Детство». Работа над характеристикой основных героев.	
36	М. Горький «Детство. Разбор сюжета.	
37	М. Горький «В людях». Ч.1-3	
38	М. Горький «В людях». Ч.4-6	
39	М.В. Исаковский «Детство».	
40	М.В. Исаковский «Ветер», «Весна».	
41	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	
42	К.Г. Паустовский «Последний чёрт». Работа над произведением.	
43	М. Зощенко «Великие путешественники»	
44	К.М. Симонов « Сын артиллериста»	
45	К.М. Симонов « Сын артиллериста». Работа над произведением.	
46	Внеклассное чтение. Стихи о войне.	
47	В.П. Катаев «Флаг».	
48	Внеклассное чтение. Рассказы о войне.	
49	Биография Н.И. Рыленкова.	

50	Н.И. Рыленков «Деревья».	
51	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки».	
52	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	
	IV четверть	
53	Поэты о русской природе.	
54	Разв. речи. Составление рассказа «Мой край».	
55	Биография Ю.И. Ковалья.	
56	Ю.И. Коваль «Капитан Клоквин».	
57	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	
58	Ю.И.Коваль «Картофельная собака». Работа над произведением.	
59	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	
60	Биография Ю.Я. Яковлева.	
61	Ю.Я.Яковлев «Багульник».	
62	Ю.Я.Яковлев «Багульник». Работа над произведением.	
63	Разв. речи. Написание небольшого рассказа по плану.	
64	Р.П.Погодин «Время говорит - пора».	
65	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Работа над произведением.	
66	А.Г. Алексин «29 февраля».	
67	Пересказ рассказа по плану.	
68	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».	