

ФИЗКУЛЬТУРА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическое воспитание отличается от других видов воспитания тем, что в его основе лежит обучение упорядоченным двигательным действиям, развитие физических способностей и формирование связанных с ними знаний. В соответствии с этой целью обучения данному предмету является освоение Софьи Н. системы двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование ее организма. Необходимо отметить, что обучающаяся имеет значительные отклонения в физическом и двигательном развитии. Замедленность психических процессов, конкретность мышления, нарушения памяти и внимания обуславливают чрезвычайную медлительность образования у нее двигательных навыков.

Софья Н. имеет тяжёлые опорно-двигательные нарушения неврологического генеза и, как следствие, почти полная зависимость от посторонней помощи в передвижении, самообслуживании и предметной деятельности. Процесс общения затруднен в связи с несформированностью языковых средств и речемоторных функций порождения экспрессивной речи. Обучающаяся имеет предпосылки для формирования представлений, умений и навыков, значимых для социальной адаптации. Так, у Софьи Н. проявляется интерес к взаимодействию, что позволяет обучать ее пользуясь невербальными средствами коммуникации (жесты, мимика, графические изображения и др.); наличие отдельных двигательных действий (захват, удержание предмета, контролируемые движения шеи и др.), создаёт предпосылки для обучения выполнению доступных операций самообслуживания и предметно-практической деятельности.

№	Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть			
1	Совместные с игры с мячом.	1	
2	Упражнение в построении.	1	
3	Ходьба за учителем.	1	
4	Ходьба в заданном направлении.	1	
5	Ходьба к игрушке.	1	
6	Ходьба в заданном направлении (к игрушке).	1	
7	Ходьба между предметами.	1	
8	Учить прокатывать мяч двумя руками учителю.	1	
II четверть			
9	Прокатывание мяча под дугу.	1	
10	Прокатывание мяча между предметами.	1	
11	Ловля мяча, брошенного учителем.	1	
12	Ползание на животе по прямой.	1	
13	Ползание на четвереньках в заданном направлении.	1	
14	Ползание по прямой линии в заданном направлении.	1	
15	Ползание по указанному жесту учителя в заданном направлении.	1	
16	Ползание по прямой линии по указанному жесту учителя в заданном направлении.	1	
III четверть			
17	Совершенствование построения.	1	
18	Ходьба по дорожке в заданном направлении.	1	
19	Ходьба с предметом в руке.	1	
20	Упражнение в перешагивании через незначительные препятствия.	1	
21	Учить прокатывать мяч двумя руками.	1	
22	Прокатывание цилиндров из полуфункциональных наборов «Собери пирамидку».	1	
23	Упражнение в пролезании на четвереньках под дугой.	1	
24	Пролезание в воротца, составленные из мягких модулей.	1	
25	Закрепление умения ходить за учителем.	1	
26	Закрепление умения ползать на животе по прямой.	1	
IV четверть			
27	Обучение ползать на животе по прямой.	1	
28	Обучение ползать на животе по словесной	1	

	инструкции.		
29	Обучение ползать на животе по прямой по словесной инструкции.	1	
30	Обучение ползать четвереньках по прямой.	1	
31	Обучение ползать на животе на четвереньках по прямой.	1	
32	Обучение ползать на четвереньках по словесной инструкции.	1	
33	Обучение ползать на четвереньках по прямой по словесной инструкции.	1	
34	Обучение ползать на животе и на четвереньках по прямой по словесной инструкции.	1	