

ОСНОВЫ ГРАМОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучающейся со сложной структурой дефекта даются самые элементарные сведения по грамматике. Специфические нарушения развития Софьи Н. значительно препятствуют и ограничивают ее полноценное общение с окружающими. Физические ограничения затрудняют формирование экспрессивных движений (мимика, указательные жесты и др.). У обучающейся устная (звучащая) речь отсутствует.

В связи с этим, обучение Софьи Н. должно включать целенаправленную педагогическую работу на обучение использованию альтернативных средств коммуникации.

У обучающейся нарушены базовые психические функции, память и мышление. Для нее характерно ограниченное восприятие обращенной к ней речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ней речи с трудом формируется соотнесение слова и предмета, слова и действия.

Обучающаяся должна уметь:

- различать пространственное расположение
- складывать матрешку и различные фигуры
- различать геометрические фигуры

№	Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть			
1	Знакомство с геометрической фигурой: квадрат.	1	
2	Знакомство с геометрической фигурой: треугольник.	1	
3	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник.	1	
4	Знакомство с геометрической фигурой: круг.	1	
5	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг.	1	
6	Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, круг.	1	
7	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг.	1	
8	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, треугольник, круг; их последовательное введение.	1	
9	Составление по образцу комбинаций из разных фигур (2-х) разных цветов.	1	
10	Составление по образцу комбинаций из разных фигур (3-х) разных цветов.	1	
11	Составление по образцу комбинаций из разных фигур (2—3) разного цвета.	1	
12	Составление по образцу комбинаций из разных фигур (2—3) разного цвета.	1	
13	Составление из геометрических фигур изображений знакомых предметов (елочка).	1	
14	Составление из геометрических фигур изображений знакомых предметов (елочка, тележка).	1	
15	Составление из геометрических фигур изображений знакомых предметов (елочка, тележка, грузовик).	1	
16	Составление из геометрических фигур изображений знакомых предметов (елочка, тележка, грузовик, дом).	1	
II четверть			
17	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху.	1	
18	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: внизу.	1	
19	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — внизу.	1	

20	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: справа.	1	
21	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — справа.	1	
22	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: внизу - справа.	1	
23	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — внизу, справа.	1	
24	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: слева.	1	
25	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — слева.	1	
26	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: внизу - слева.	1	
27	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — внизу, слева.	1	
28	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: справа — слева.	1	
29	Практическое усвоение пространственного расположения фигур: вверху — внизу, справа — слева.	1	
30	Разложение предмета, составленного из геометрических фигур, на части: елочка — три треугольника.	1	
31	Разложение предмета, составленного из геометрических фигур, на части: дом — треугольник и квадрат.	1	
32	Разложение предмета, составленного из геометрических фигур, на части: елочка — три треугольника, дом — треугольник и квадрат.	1	
	III четверть		
33	Выработка умения показывать предметы.	1	
34	Узнавание предмета по его части.	1	
35	Складывание.	1	
36	Раскладывание матрешки.	1	
37	Складывание и раскладывание матрешки.	1	
38	Выкладывание из кубиков (4) картинки по образцу.	1	
39	Складывание матрешки, выкладывание из кубиков (4) картинки по образцу.	1	
40	Раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4) картинки по образцу.	1	

41	Складывание и раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4) картинки по образцу.	1	
42	Выкладывание из кубиков (6) картинки по образцу.	1	
43	Складывание матрешки, выкладывание из кубиков (6) картинки по образцу.	1	
44	Раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (6) картинки по образцу	1	
45	Складывание и раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (6) картинки по образцу.	1	
46	Выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу.	1	
47	Складывание матрешки, выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу.	1	
48	Раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу.	1	
49	Складывание и раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу.	1	
50	Составление картинки из пазлов (2—4).	1	
51	Складывание и раскладывание матрешки, составление картинки из пазлов (2—4).	1	
52	Складывание и раскладывание матрешки, выкладывание из кубиков (4—6) картинки по образцу, составление картинки из пазлов (2—4).	1	
IV четверть			
53	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2) по заданной характеристике — цвету.	1	
54	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3) по заданной характеристике — цвету.	1	
55	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — цвету.	1	
56	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2) по заданной характеристике — форме.	1	
57	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3) по заданной характеристике — форме.	1	

58	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — форме.	1	
59	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2) по заданной характеристике — цвету, форме.	1	
60	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3) по заданной характеристике — цвету, форме.	1	
61	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — цвету, форме.	1	
62	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2) по заданной характеристике — величине.	1	
63	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3) по заданной характеристике — величине.	1	
64	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — величине.	1	
65	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — цвету, величине.	1	
66	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — форме или величине.	1	
67	Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (2—3) по заданной характеристике — цвету, форме или величине.	1	
68	Различение шести основных цветов.	1	