

«Зачем нужны дорожные знаки».

Программное содержание: Закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения, о дорожных знаках («Пешеходный переход», «Подземный переход»); закреплять знания детей о правилах поведения на улице,

Наглядные пособия: светофор, дорожные знаки, фонограмма;

Оборудование: проектор, кукла Незнайка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Вы пока еще ходите по улицам с мамами и папами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется очень много машин, и переходить дорогу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам --- правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой,
Шумной, звонкой, говорливой
И проехать, и пройти –
Будь внимателен в пути.
Есть на каждом перекрестке
Пешеходный переход,
Перейти дорогу просто
Здесь без риска и хлопот.

(Слышится звук остановившейся машины (фонограмма)), появляется Незнайка.

Незнайка: Ой-ой-ой, что это такое, никак не могу перебежать улицу, машины мешают мне!!!

Воспитатель: Здравствуй Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте! Как вас много! Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Незнайка!

Воспитатель: Ты куда так спешишь?

Незнайка: Вот иду в гости к своим друзьям и никак не могу перебежать дорогу, мне машины мешают!

Воспитатель: Ты что, разве можно перебежать дорогу? Мы с ребятами сейчас тебя научим и покажем как надо переходить проезжую часть. Научим ребята?

Дети: Научим.

Воспитатель:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Иди через улицу, пешеход,

Там, где знак есть «переход».

Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом:

Налево сначала погляди,

Направо взгляни потом. (Я. Пишумов)

-Ребята, давайте расскажем Нейзнайке о дорожных знаках. (Показывает знак «Пешеходный переход»)

-Как называется этот знак? (Дети дают ответ- «Пешеходный переход»).

-Где мы переходим дорогу, если видим этот знак? (По пешеходному переходу, по зебре).

Воспитатель показывает следующий дорожный знак –(«Подземный переход»).

Как называется этот знак? (Дети дают ответ – «Подземный переход»). Где он находится? (под землей).

Воспитатель : А теперь, чтоб запомнить, что такое «Подземный переход» поиграем в игру.

Дети делятся на две команды и по сигналу воспитателя преодолевают полосу препятствий, пролезая под дугами и огибая ориентир.

Воспитатель: Ребята, а у нас на дороге еще есть один очень главный друг.

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый СВЕ-ТО-ФОР ----

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Давайте расскажем Незнайке как надо пользоваться Светофором.

Дети: на красный свет – стоим, на желтый – приготовились, на зеленый – иди.

Игра «Светофор»:

На красный цвет – дети спокойно стоят. На желтый цвет – хлопают в ладоши. На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель: А теперь давайте споем для нашего Незнайки песенку про светофор.

Воспитатель: Вот Незнайка, ребята тебе рассказали какие знаки помогают пешеходам безопасно перейти дорогу. Теперь ты можешь спокойно идти к своим друзьям.

Незнайка: Спасибо ребята! Вы научили меня правильно пользоваться дорожными знаками. Я теперь буду очень внимателен на дороге. До свидания, друзья! (до свидания)

Воспитатель: На улицах много разных знаков и мы с вами уже знаем два из них, это «Пешеходный переход» и «Подземный переход». И еще наш друг на дороге --светофор.

Давайте будем внимательны и осторожны на дороге.