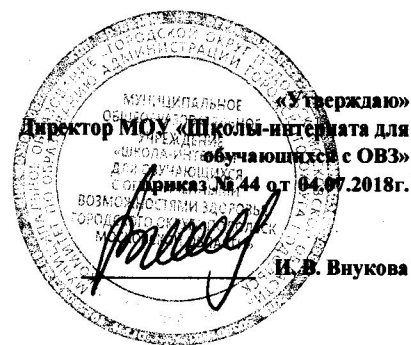



МОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № 1 от 27.08.2018г.

Руководитель ШМО  Я.А. Киселева

Заместитель директора по УМР  «СОГЛАСОВАНО»
П.Т. Пидимова

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

составлена на основе
базовой на 2018-2019

учебный год

Полунина Виктория Вячеславовна

Ф.И.О. преподавателя

Русский язык и развитие речи

Предмет

6 класс; 3 часа

Класс/количество часов в неделю

102

Количество часов в год

Пояснительная записка

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

Учащийся Б. Артём умеет:

- частично дифференцирует гласные и согласные звуки
- с помощью учителя составляет несложные предложения
- пишет посредством приема «рука в руке»
- под руководством учителя может составить рассказ по картинке
- находит орфографические ошибки и исправляет их

Артём знает:

- имена существительные
- частично различает согласные и гласные
- единственное и множественное число

По окончании учебного года, **Артём должен уметь:**

- различать гласные и согласные звуки;
- разобрать слово по составу;
- подбирать однокоренные слова;
- находить в предложении имена существительные;
- находить имена собственные и нарицательные;

Артём должен знать:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание приставок;
- склонения имён существительных;
- единственное и множественное число;

Специальной задачей обучения русскому языку является коррекция речи и мышления умственно отсталых учащихся.

Учебный план предусматривает русский язык и развитие речи в 6 классе в объёме 3 часа в неделю; 102 часа в год.

№№	Тема урока	К – во часов	Дата
	І четверть.		
1.	Предложение. Нахождение предложения в тексте.	1	
2.	Заглавная буква в предложении.	1	
3.	Знаки препинания в конце предложения.	1	
4.	Главные члены предложения.	1	
5.	Подлежащее и сказуемое.	1	
6.	Схема предложения.	1	
7.	Второстепенные члены предложения.	1	
8.	Нераспространённые предложения.	1	
9.	Распространённые предложения.	1	
10.	Распространение предложений с помощью вопросов	1	
11.	Виды предложений.	1	
12.	Повествовательные предложения.	1	
13.	Вопросительные предложения.	1	
14.	Восклицательные предложения.	1	
15.	Однородные члены предложения	1	
16.	Количество звуков и букв в слове.	1	
17.	Правописание звонких согласных в корне слова.	1	
18.	Правописание глухих согласных в корне слова.	1	
19.	Написание согласных в корне однокоренных слов.	1	
20.	Контр.дикт. «Главные и второстепенные члены предложения».	1	

21.	Работа над ошибками . Проверка звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
22.	Проверяемые и проверочные слова.	1	
23.	Правописание сомнительных согласных в корне.	1	
24.	Разв.речи. Составление диалога.	1	
	II четверть		
25.	Правило подборки проверочных слов.	1	
26.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	
27.	Разв. речи. Составление рассказа из разрозненных предложений.	1	
28.	Приставка и предлог.	1	
29.	Отличие приставки от предлога.	1	
30.	Правописание гласных в приставках.	1	
31.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
32.	Правописание согласных в приставках.	1	
33.	Правописание приставок на согласную букву.	1	
34.	Разделительный твёрдый знак после приставок	1	
35.	Различие написание слов с Ъ и без него.	1	
36.	Родственные слова.	1	
37.	Части речи.	1	
38.	Существительное, прилагательное, глагол.	1	
39.	Различение частей речи в предложении.	1	
40.	Значение существительных в нашей речи.	1	
41.	Существительные, называющие один и	1	

	тот же предмет по-разному.		
42.	Существительные, противоположные по значению.	1	
43.	Различение существительных по родам.	1	
44.	Контр.дикт. «Правописание гласных в корне и приставке».	1	
45.	Работа над ошибками. Правописание Ъ после шипящей буквы в конце слова.	1	
46.	Изменение существительных по числам.	1	
47.	Имена существительные собственные.	1	
48.	Разв. речи. Описание картины.	1	
	III четверть		
49.	Заглавная буква в именах собственных	1	
50.	Изменение существительных по падежам.	1	
51.	Понятие о склонении.	1	
52.	Определение падежей существительных по вопросам.	1	
53.	Именительный падеж. КТО? ЧТО?	1	
54.	Родительный падеж. КОГО? ЧЕГО?	1	
55.	Дательный падеж. КОМУ? ЧЕМУ?	1	
56.	Винительный падеж. КОГО? ЧТО?	1	
57.	Творительный падеж. КЕМ? ЧЕМ?	1	
58.	Предложный падеж О КОМ? О ЧЁМ?	1	
59.	Понятие о начальной форме.	1	
60.	Постановка существительных в начальную форму.	1	
61.	Имя прилагательное.	1	
62.	Значение прилагательных в нашей речи.	1	
63.	Описание предметов с помощью	1	

	прилагательных.		
64.	Прилагательные, противоположные по значению.	1	
65.	Изменение прилагательных по родам.	1	
66.	Окончание прилагательных мужского рода.	1	
67.	Окончания прилагательных женского рода.	1	
68.	Окончания прилагательных среднего рода.	1	
69.	Определение родовых окончаний прилагательных.	1	
70.	Изменение прилагательных по числам.	1	
71.	Падежные окончания имён прилагательных.	1	
72.	Как найти имя прилагательное в предложении.	1	
73.	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, падеже и числе.	1	
74.	Связь имён прилагательных в предложении.	1	
75.	Контр.дикт. «Имя прилагательное».	1	
76.	Работа над ошибками. Сочетание прилагательных с существительным	1	
77.	Второстепенные члены предложения	1	
78.	Разв.речи .Работа с деформированным текстом.	1	
	IV четверть		

79.	Склонение имён прилагательных.	1	
80.	Постановка вопросов к прилагательным мужского и среднего рода.	1	
81.	Именит. падеж прилаг. мужск. и сред. рода.	1	
82.	Родит. падеж прилаг. мужск. и сред. рода.	1	
83.	Дательный падеж прилаг. мужск. и сред. рода.	1	
84.	Винит. падеж прилаг. мужск. и средн. рода.	1	
85.	Творит.падеж прилаг. мужск. и средн. рода.	1	
86.	Предл. падеж прилаг. мужск. и средн. рода.	1	
87.	Глагол.	1	
88.	Глаголы, противоположные по значению.	1	
89.	Изменение глаголов ед. числа по временам.	1	
90.	Изменение глаголов множ.числа по временам.	1	
91.	Разв. речи. Работа с текстом.	1	
92.	Различие повест.,вопрос., воскл., предложений	1	
93.	Определение однородных членов предложения	1	
94.	Однородные члены предложения без союзов.	1	
95.	Однородные члены предложения с союзами.	1	

96.	Знакомство с обращением.	1	
97.	Место обращения в предложении.	1	
98.	Контрольный диктант «Части речи»	1	
99.	Работа над ошибками. Выделение обращения знаками препинания.	1	
100.	Распространение предложений с помощью заданных слов.	1	
101.	Использование союза И между однородными членами предложения.	1	
102.	Разв. речи. Составление рассказа с использованием обращения.	1	