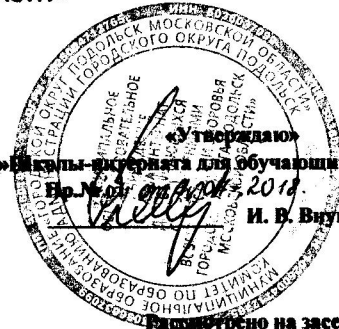


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ПОДОЛЬСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Директор МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»



№ 1 от 27.08.2018 г.

И. В. Винукова

Утверждено на заседании ШМО
протокол №1 от 27 августа 2018г.
Руководитель ШМО *Ол. Л.А. Киселева*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УМР

П.Т. Падина
П.Т. Падина

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
составлена на основе базовой
на 2018–2019 учебный год

Волкова Евгения Александровна

Ф.И.О. преподавателя

Русский язык и развитие речи

Предмет

7 класс 2 часа в неделю

Класс/количество часов в неделю

7 класс 68 ч.

Класс/количество часов в год

Базовый учебник _____

г. Подольск

2018-2019 учебный год

7 КЛАСС.

РУССКИЙ ЯЗЫК И РАЗВИТИЕ РЕЧИ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В процессе изучения грамматики и правописания у обучающегося развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций обучающегося с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Обучающийся должен уметь:

- различать звуки и буквы. Звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов;
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **Ь**;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- пользоваться словарём;

Обучающийся должен знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных букв (путём изменения формы слова);

№	Тема урока	Часы	Дата
	І четверть		
1.	Повторение. Предложение. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	
2.	Состав слова. Приставка, корень слова.	1	
3.	Состав слова. Суффикс и окончание слова.	1	
4.	Однокоренные слова.	1	
5.	Безударные гласные в корне слова.	1	
6.	Звонкие и глухие согласные в корне слова.	1	
7.	Проверка правильности написания согласных в корне слова.	1	
8.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1	
9.	Пров.дикт. «Звонкие и глухие, произносимые согласные в корне слова».	1	
10.	Гласные и согласные в приставках слова.	1	

11.	Вып-е упр. «Гласные и согласные в приставках».	1	
12.	Разделительный Ъ после приставок.	1	
13.	Словарный диктант. «Разделительный Ъ после приставок».	1	
14.	Приставка и предлог.	1	
15.	Различие между приставкой и предлогом.	1	
16.	Сложные слова.	1	
17.	К.диктант. «Правописание приставок».	1	
18.	Разв. речи. Составление рассказа по плану.	1	
	II четверть		
1.	Имя существительное как часть речи.	1	
2.	Склонение имён существительных в единственном числе.	1	
3.	Вып-е упр. «Склонение имён существительных в единственном числе».	1	
4.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1	
5.	Вып-е упр. «Склонение имён существительных во множественном числе».	1	
6.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	
7.	Имя прилагательное как часть речи.	1	
8.	Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже.	1	
9.	Склонение имён прилагательных в единственном числе.	1	
10.	Вып-е упр. «Склонение имён прилагательных».	1	
11.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	
12.	Падежные окончания прилагательных.	1	
13.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
14.	Разв. речи. Составление рассказа «Мои любимые зимние забавы».	1	
	III четверть		
1.	Местоимение как часть речи.	1	
2.	Замена имён существительных местоимениями.	1	
3.	Личные местоимения 1, 2 лица	1	
4.	Личные местоимения 3 –го лица	1	
5.	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа.	1	
6.	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа.	1	
7.	К.дикт. «и правописание личных местоимений».	1	

8.	Глагол как часть речи.	1	
9.	Роль глагола в предложении.	1	
10.	Изменение глагола по временам.	1	
11.	Вопросы глагола настоящего, прошедшего и будущего времён.	1	
12.	Изменение глагола по числам.	1	
13.	Вып-е упр. «Временные формы глагола».	1	
14.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам .	1	
15.	Изменение глаголов прошедшего времени по числам.	1	
16.	Частица «Не» с глаголами.	1	
17.	Вып-е упр. «Частица «Не» с глаголами».	1	
18.	Изменение глаголов по лицам.	1	
19.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
20.	Разв. речи. Особенности написания делового письма.		
IV четверть			
1.	Предложение. Виды предложений.	1	
2.	Простое предложение.	1	
3.	Простое предложение с однородными членами.	1	
4.	Вып-е упр. «Нахождение однородных членов».	1	
5.	Работа с деформированным текстом.	1	
6.	Сложное предложение.	1	
7.	Знаки препинания в сложном предложении с союзами «и», «а», «но».	1	
8.	Контрольные задания по теме «Предложение».	1	
9.	Обращение.	1	
10.	Повторение. «Состав слова».	1	
11.	Повторение. «Правописание гласных и согласных в корне».	1	
12.	Повторение. «Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных».	1	
13.	Повторение. «Правописание глаголов».	1	
14.	Повторение. Местонахождение обращения в предложении.	1	
15.	Итоговый контр. дикт. «Части речи» с грамматическим заданием.	1	
16.	Разв. речи. Составление рассказа «Солнечное лето».	1	