

СЧЕТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

У Софьи Н. грубо недоразвита познавательная деятельность, нарушены операции анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении счету. У нее не формируется подлинного понятия о числе, о составе числа.

Обучение математике (счету) направлено на формирование у обучающейся элементарных представлений о количестве предметов, сравнений предметных совокупностей, положений предметов в пространстве, расширение представлений о времени и пространстве.

Основными методами обучения элементарной математике является рациональное сочетание наглядных, практических и словесных. Доминирующее значение в обучении имеют такие методы, как наблюдение, дидактические игры, практические упражнения.

Софья Н. должна научиться работать с дидактическим материалом и наглядными пособиями.

Обучающаяся должна уметь:

- уметь различать цифры 1,2,3;
- умение устанавливать соотношения (больше, меньше, равно);
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов;

№	Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть			
1	Число 1.	1	
2	Цифра 1.	1	
3	Число и цифра 1.	1	
4	Место числа 1 в числовом ряду.	1	
5	Число 2.	1	
6	Цифра 2.	1	
7	Число и цифра 2.	1	
8	Счёт по 1.	1	
9	Состав числа 2.	1	
10	Определение числа 1.	1	
11	Состав числа 2. Определение числа 1.	1	
12	Определение числа 2.	1	
13	Состав числа 2. Определение 2.	1	
14	Сравнение числа 1 и 2.	1	
15	Состав числа 2. Сравнение числа 1 и 2.	1	
16	Определение количества (один, два).	1	
II четверть			
17	Установление отношения больше.	1	
18	Установление отношения меньше.	1	
19	Установление отношения больше, меньше.	1	
20	Установление отношения равно.	1	
21	Установление отношения больше, равно.	1	
22	Установление отношения меньше, равно.	1	
23	Установление отношения больше, меньше, равно.	1	
24	Место числа 2 в числовом ряду.	1	
25	Шар.	1	
26	Число 3.	1	
27	Цифра 3.	1	
28	Число и цифра 3.	1	
29	Место числа 3 в числовом ряду.	1	
30	Определение чисел от 1 до 2.	1	
31	Определение чисел от 1 до 3.	1	
32	Место числа 3 в числовом ряду. Счёт по 1 до 3.	1	
III четверть			
33	Количественные числительные (три).	1	
34	Порядковые числительные (третий).	1	
35	Количественные и порядковые числительные (три, третий).	1	
36	Определение количества.	1	

37	Определение числительного.	1	
38	Соотношение количества, числительного.	1	
39	Определение цифры.	1	
40	Соотношение количества, цифры.	1	
41	Соотношение числительного, цифры.	1	
42	Соотношение количества, числительного, цифры.	1	
43	1 в числовом ряду.	1	
44	2 в числовом ряду.	1	
45	Числовой ряд 1, 2.	1	
46	3 в числовом ряду.	1	
47	1, 3 в числовом ряду.	1	
48	2, 3 в числовом ряду.	1	
49	Числовой ряд 1, 2, 3.	1	
50	Состав числа 3.	1	
51	Сравнение чисел.	1	
52	Сравнение чисел. Установление отношений (>, <, =) больше, меньше, равно.	1	
IV четверть			
53	Сложение.	1	
54	Знак сложения.	1	
55	Сложение. Знак сложения.	1	
56	Сложение в пределах 2.	1	
57	Сложение. Сложение в пределах 2.	1	
58	Знак сложения. Сложение в пределах 2.	1	
59	Сложение. Знак сложения. Сложение в пределах 2.	1	
60	Сложение в пределах 3.	1	
61	Сложение. Сложение в пределах 3.	1	
62	Знак сложения. Сложение в пределах 3.	1	
63	Сложение. Знак сложения. Сложение в пределах 3.	1	
64	Вычитание.	1	
65	Знак вычитания.	1	
66	Вычитание. Знак вычитания.	1	
67	Вычитание в пределах 3.	1	
68	Вычитание. Знак вычитания. Сложение и вычитание в пределах 3.	1	