

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа—интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Подольск Московской области»

«Утверждаю»
Директор МОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

30.08.2018г.

И. В. Внукова

Пр. 44 от 4.07.2018г.

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол № 1 от 27 августа 2018г.

Руководитель ШМО *Уша* С.И.Ушничкова

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УМР *Пидимова* П.Т. Пидимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
составлена на основе базовой
на 2018-2019 учебный год

Михайлова Ольга Станиславовна

Ф.И.О. преподавателя

Социально-бытовая ориентировка

Предмет

Класс/количество часов в неделю

6^б класс

4 часа в неделю

6^б класс

68 часов в год

Класс/количество часов в год

Базовый учебник: _____

**Календарно – тематическое планирование
6 класс (68 часов)**

| № | ТЕМА УРОКА | часы | Дом.задание |
|-----------------------------------|---|------|---|
| 1 четверть(16 часов) | | | |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА(7 часов) | | | |
| 1 | Закаливание организма. | 1 | Соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, на улице. |
| 2 | Правила закаливания организма. | 1 | |
| 3 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. | 1 | Следить за правильным положением спины во время ходьбы. |
| 4 | Мимика и жесты во время разговора. | 1 | |
| 5 | Уход за кожей рук и ногтями. | 1 | Произвести уход за руками(помыть руки, подстричь ногти, использовать питательный крем для рук). |
| 6 | Уход за кожей ног и ногтями. | 1 | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ(4 часа) | | | |
| 7 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. | 1 | Придумать короткий диалог при встрече с взрослым человеком. |
| 8 | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. | 1 | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. |
| 9 | Разговор со старшими и сверстниками. Ролевая игра. | 1 | |
| ЖИЛИЩЕ (7 часов) | | | |
| 10 | Гигиенические требования к жилому помещению. | 1 | Назвать виды ежедневной уборки. |
| 11 | Основные правила организации рабочего места школьника . | 1 | |
| 12 | Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки(ежедневная, недельная, сезонная). | 1 | Назвать виды ежедневной уборки. |
| 13 | Требование к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью. | 1 | Оценить свое спальное место, учитывая гигиенические требования к спальному месту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Виды половых покрытий: ламинат, деревянный , линолеум, паркет, кафель. | 1 | |
| 15 | Инвентарь, приспособления и средства по уходу за полами(расширение знаний).Пылесос. | 1 | Нарисовать пылесос и подписать его част. |
| 16 | Пылесос. Устройство пылесоса . | 1 | |
| 2 четверть(16 часов) | | | |
| 17 | Ковры и ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними(влажный веник , пылесос). | 1 | |
| 18 | Правила и техника безопасности при работе с пылесосом. | 1 | Соблюдать Т.Б. при работе с электроприборами. |
| 19 | Проверочная работа по теме «Техника безопасности при работе с пылесосом». | 1 | |
| ТРАНСПОРТ(6 часов) | | | |
| 20 | Основные транспортные средства. Оплата проезда на всех видах транспорта . | 1 | Самостоятельно произвести оплату проезда в городском транспорте. |
| 21 | Правила пользования городским транспортом. | 1 | |
| 22 | Пригородные поезда. Расписание. | 1 | Посетить Ж.Д.станцию. Ознакомиться с расписанием пригородных поездов. |
| 23 | Оплата проезда. | 1 | |
| 24 | Службы вокзала. | 1 | Назвать основные службы вокзалов и их значение для людей. |
| 25 | Правила безопасного поведения на вокзале. | 1 | |
| 26 | Презентация «Экскурсия на вокзал». | 1 | |
| УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ(2 часов) | | | |
| 27 | Детские ясли, детсад, школа. Их значение для населения. | 1 | |
| 28 | Центр досуговой деятельности. (УВК-учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества, лицеи, колледж). | 1 | |
| 29 | Повторение темы «Учреждение и организации УВК». | 1 | |
| ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА СВЯЗИ (8 часов) | | | |
| 30 | Основные виды связи(почта, телеграф, телефон). | 1 | Выучить полный домашний адрес.Купить конверт. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 31 | Виды писем. Конверт. | 1 | |
| 32 | Написание адреса на конверте. | 1 | |
| 3 четверть(20 часов) | | | |
| 33 | Виды почтовых отправлений. | 1 | Посетить почтовое отделение связи, понаблюдать за работой сотрудников. |
| 34 | Презентация «Экскурсия на почту». | 1 | |
| 35 | Телеграф. Составление текстов телеграмм. | 1 | Составить текст поздравительной телеграммы. |
| 36 | Отправление телеграмм. Оплата телеграмм. | 1 | |
| 37 | Обобщение пройденного материала по теме «Основные средства связи». | 1 | |
| ТОРГОВЛЯ(4 часа) | | | |
| 38 | Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров . | 1 | Перечислить виды молочной продукции(молоко, творог...) |
| 39 | Стоимость товаров, порядок приобретения. Товарный чек. | 1 | |
| 40 | Сюжетно-ролевая игра «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку». | 1 | Совершить покупку продуктов по списку. |
| 41 | Экскурсия в продуктовый магазин. | 1 | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ (8часов) | | | |
| 42 | Мелкий ремонт одежды. Подготовительные работы. | 1 | |
| 43 | Пришивание пуговиц разными способами. | 1 | Самостоятельно пришить пуговицы двумя способами. |
| 44 | Пришивание кнопок и крючков. | 1 | |
| 45 | Правила ручной стирки и сушки изделий. | 1 | Начертить схему ручной стирки кухонного полотенца. |
| 46 | Стирка изделий из х\б и шелковых тканей. | 1 | |
| 47 | Утюг. Правила техники безопасности при работе с утюгом . | 1 | Соблюдать Т.Б.при работе с утюгом. |
| 48 | Глажение изделий. | 1 | Погладить футболку, соблюдая Т.Б. |
| 49 | Обобщение пройденного материала. Т.Б. при работе с утюгом. | 1 | |
| СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (3 часа) | | | |
| 50 | Состав семьи учащихся; имена, отчества, место работы. | 1 | Выучить свое ФИО, дату рождения ,адрес проживания. |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 51 | Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушки, дедушки, тетя, дядя. | 1 | Написать ФИО мамы, папы, сестры, брата, бабушки, дедушки. |
| 52 | Правила поведения в семье. Обязанности по дому. | 1 | |
| 4 четверть(16 часов) | | | |
| ПИТАНИЕ(12 часов) | | | |
| 53 | Мебель и оборудование для кухни. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. | 1 | Нарисовать плиту и подписать ее части. |
| 54 | Посуда, приборы. Приспособления. Мытье и чистка посуды | 1 | |
| 55 | Правила безопасности на кухне (режущие инструменты, кипяток)Хранение продуктов и готовой пищи в холодильнике и без него. | 1 | Соблюдать правила безопасности при работе с режущими инструментами на кухне. |
| 56 | Сервировка стола к ужину. | 1 | |
| 57 | Приготовление блюд из круп-каши на воде и молоке. | 1 | Написать рецепт молочной каши из крупы. |
| 58 | Приготовление блюд из круп-каши на воде и молоке. | 1 | |
| 59 | Правила приготовления макаронных изделий. | 1 | Перечислить блюда из макаронных изделий. |
| 60 | Приготовление отварных макарон. | 1 | |
| 61 | Правила приготовления запеканок. | 1 | Перечислить блюда из творога. |
| 62 | Приготовление запеканки из творога. | 1 | |
| 63 | Правила приготовления блюд из картофеля(отварной, пюре). | 1 | Перечислить все блюда из картофеля. |
| 64 | Приготовление блюда из картофеля.(пюре) | 1 | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(4 часа) | | | |
| 65 | Медицинские учреждения. Функции основных врачей- специалистов. | 1 | Узнать адрес детской поликлиники по своему месту жительства. |
| 66 | Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом. | 1 | |
| 67 | Поликлиника, больница. Их значение для населения. | 1 | Узнать адрес взрослой поликлиники по месту жительства. |
| 68 | Первая медицинская помощь больному дома. | 1 | |

Пояснительная записка
по социально-бытовой ориентировки
6 класс

Материал программы для 6 класса является логическим продолжением изученного в 5 классе. Увеличено количество разделов. Помимо изученных в 5 классе, в программу вводятся разделы «Семья», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия». В 6 классе на уроке социально-бытовой ориентировки отведено 68 часов (2 ч в неделю).

Первый раздел программы «Личная гигиена» содержит темы, несложные для усвоения шестиклассниками. Непременным является соблюдение правила безопасности. Учитываются разные возможности моторики детей с ОВЗ.

Раздел «Одежда» предусматривает выполнение нескольких практических работ. Особое внимание уделяется технике безопасности с колющими и режущими инструментами, а также работой с электроприборами.

Раздел «Питание» начинается с темы «Гигиена приготовления пищи». Эта тема остается актуальной на протяжении всех лет изучения данного раздела.

Раздел «Семья» должен изучаться почти в одинаковом объеме как с «домашними» детьми, так и с детьми-сиротами. В том и в другом случае необходимо дать детям представление о составе семьи и родственных отношениях, правах и обязанностях всех членов семьи.

При изучении раздела «Культура поведения» учащиеся приобретают навыки поведения в общественных местах. Также следует обратить внимания детей на то, как следует вести себя при посещении массовых мероприятий, соблюдая не только культуру поведения, но и меры предосторожности.

В разделе «Жилище» учащимся следует объяснить, насколько важным является поддержание чистоты и порядка в своем доме, в помещении школы и в интернетовских помещениях.

Изучение раздела «Транспорт» тесно связано с пройденным материалом 5 класса. Начинается знакомство с таким видом транспорта как поезд, электрички, пригородные поезда, которые будет продолжено в 7 классе.